

AKP'nin dindar nesil yetiştirmek için getirdiği "4+4+4" yıl süreli kesintili zorunlu eğitim sisteminin yarattığı rezaletler rakamlarla belgelenmeye başladı. Eğitim yaşının 5'e düşürülmesi nedeniyle artan 1 milyonun üzerinde öğrenciye derslik bulunamadığı ortaya çıktı. Bakanlığın sorunu çözmek için kütüphaneleri, laboratuvarları bile kapatarak derslik yaptığı bildirildi. Bazı yerlerde 4 ayrı sınıf tek bir derslikte eğitim görürken, 136 binin üzerinde kız okullardan alınarak eve kapatıldı. İmam hatiplerin de fiyaskoyla sonuçlandığı anlaşıldı.

CHP'nin eğitimci milletvekillerinden Meclis Milli Eğitim Komisyonu Üyesi Prof. Dr. Nur Serter, "4+4+4" sisteminin ilk yarı yıl uygulamasının sonuçlarını araştırdı. Milli Eğitim Bakanlığı verileri esas alınarak yapılan araştırmanın sonuçları şöyle:

Sekiz yıllık kesintisiz eğitimin kaldırılarak, eğitime başlama yaşının 5'e indirilmesi ve ortaokulların yeniden açılmasıyla birlikte 2012-2013 eğitim yılında, ilkokul birinci sınıflarındaki öğrenci sayısı 529 bin 852, dokuzuncu sınıflarda 501 bin 984 arttı. Toplam öğrenci sayısındaki artış 1 milyon 31 bin 836 oldu.

ÜÇ İLDE 1052 KÜTÜPHANE VE LABORATUVAR KAPATILDI

Hiçbir hazırlık yapılmadan yeni sisteme geçildiği için, derslik sayısı öğrenci sayısındaki artışı karşılamakta yetersiz kaldı. Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) derslik ihtiyacını, laboratuvar ve kütüphaneleri kapatarak çözmeye çalışıyor. Ankara'da 764, Şanlıurfa'da 221, Trabzon'da 67 laboratuvar ya da kütüphane kapatılarak derslik yapıldı.

"BİRLEŞTİRİLMİŞ" REZALET

Laboratuvarların, kütüphanelerin, bodrum katların, kalorifer dairesinin, depoların bozulup dersliğe çevrilmesine karşın derslik ihtiyacı karşılanamadığı için sınıflar birleştirilip, birkaç sınıfın aynı odada ders görmesi anlamına gelen "birleştirilmiş sınıf" uygulaması yaygınlaştırıldı. Türkiye genelinde okulların yüzde 33'ü, İstanbul'daki ilkokulların yüzde 28.46'sı, Şanlıurfa'daki ilkokulların yüzde 51.28'i halen birleştirilmiş sınıflı eğitim yapıyor.

BAKANIN BURNUN DİBİNDE 4 SINIF BİRARADA

Bazı bölgelerde durum daha da vahim. Sözelimi; Milli Eğitim Bakanı'nın makamının bulunduğu Ankara'da bile bu vahim durum söz konusu. Ankara'da İmrahor İlkokulu'nda 1, 2, 3 ve 4'üncü sınıflara, bir arada, aynı derslikte sınıfta, tek öğretmen tarafından eğitim veriliyor. Sınıftaki öğrenci sayısı tam 60.

SINIFLAR TIKLIM TIKLIM

Öğrenci sayılarındaki bu artış oranları sonucunda İstanbul'da birinci sınıf öğrencilerinin sınıf ortalaması 57, Şanlıurfa'da sınıfların ortalaması 49, Şırnak'ta ise 40 olmuştur.

SORUN YILLARCA SÜRECEK

MEB Stratejik Planı'nda belirttiği ideal sınıf mevcudu dikkate alındığında, ilk ve ortaokullarda 17 bin 661, liselerde 16 bin 732 yeni dersliğe ihtiyaç bulunuyor.

MEB İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı'nın derslik maliyeti ortalama rakamlarına bakıldığında, yeni derslik ihtiyacının karşılanabilmesi için, ilk ve ortaokullarda 3 milyar 91, liselerde ise 3 milyar 346 milyon lira olmak üzere 6 milyar 437 milyon liralık yeni yatırıma ihtiyaç var. Oysa MEB bütçesinde 2013 yılında derslik yatırımı için ayrılan para sadece 6 milyar 437 milyon lira. Para derslik ihtiyacının sadece yüzde 61'ini karşılamaya yetiyor. Önümüzdeki yıl öğrenci sayısı daha da artacak, bu yıldan sarkacak ihtiyaç da dikkate alındığında, derslik ihtiyacının karşılanması yıllarca karşılanamayacak.

KIZLARI EVLERE KAPATIYORLAR

Yeni sistemle isteyen velilere, liseden itibaren kızlarını örgün eğitimden alarak açık liseye gönderme olanağı sağlandı. Kız öğrencilerin okuldan alınarak eve kapatılmasına olanak sağladığı için kamuoyundan tepki çeken bu uygulama beklendiği gibi sonuçlandı. Kız öğrenci sayısı, dokuncu sınıflarda 95 bin 561, onuncu sınıflarda 21 bin 639, onbirinci sınıflarda 13 bin 737, onikinci sınıflarda 5.178 azaldı. Yani toplam 136 bin 115 kız öğrenci aileleri tarafından “açık lise gidecek” diye okuldan alınarak evlerine kapatıldı.

DİNDAR NESİL FİYASKOSU

Hükümetin dindar kuşak yetiştirmek için açtığı imam hatip ortaokulları ile yeni imam hatip liseleri de fiyaskosyla sonuçlandı. Açılan, bin 141 imam hatip ortaokulu açıldı. Bunlardan 73’ü hiç öğrenci kaydı yapamadı. Bu okullardan 44’ü öğrenci bulunamadığı için kapatıldı.

Söz konusu eğitime devam eden imam hatip okullarından bazılarındaki toplam öğrenci sayısı 10’a kadar iniyor.

“İMAM HATİPLERE AYRICALIK”

Yukarıdaki tabloya bakıldığında yüzde 25 kapasiteyle eğitim yapan imam hatip ortaokulları yüzde 100 kapasiteye ulaştığında da sınıflarının boş kalacağı görüldüğünü belirten Prof. Dr. Nur Serter, “Derslik ve öğretmen ihtiyacının had safhaya ulaştığı ülkemizde imam hatip okullarına uygulanan bu ayrıcalık, eğitimde fırsat ve imkan eşitliği ilkesini ortadan kaldırmıştır” dedi.

BÖYLE SINIFTA EĞİTİM OLUR MU?

Araştırmasıyla birlikte Milli Eğitim Bakanı’nın makamına 7-8 kilometre uzaklıktaki Batuhan Ortaokulu’nda depodan bozma dersliğin fotoğrafını da basına dağıtan Prof. Dr. Nur Serter, “Bu sınıfta nitelikli bir eğitim yapılabilir mi” diye sordu.

Dört sınıfın birleştirilerek eğitim verildiği İmrahor’daki ilkokulun Milli Eğitim Bakanlığı’na uzaklığının 9 kilometre olduğunu belirten Serter, “Yanı başındaki İmrahor birleştirilmiş sınıflı ilkokul sorununu çözemeyen Milli Eğitim Bakanlığı’nın taşradaki ve köylerdeki okulların sorunlarını çözemeyeceği ortadadır” diye konuştu.

Bazı okullarda, imam hatiplerle diğer okulları ayırmak için okulların bahçelerine demir parmaklıklar dikildiğini belirten Serter, “AKP’nin eğitim politikası iflas etmiş, çocuklarımızın geleceği AKP’nin siyasi projesine kurban edilmiştir” dedi.

HABERLİNK-

26-01-2013